

# 國立清華大學 外國語文學系

## 114 學年度大學申請入學審查資料準備指引

### 一、審查資料項目：

修課紀錄(A)、課程學習成果(B, C)、多元表現(F, K, L, M, N)、學習歷程自述(O, P)。

### 二、選才理念：

本系以培育外國語言及文學人才為首要目標，在選才方面，重視申請者之多元表現、求學動機與具體學習成果。

### 三、審查重點與準備指引：

以下為本系提供審查資料項目的審查重點與準備指引，請同學依據您的學習歷程、經驗和想法，精簡扼要且如實撰寫審查資料準備與學習歷程自述，不需特別強調美編技巧。若部份項目未能完全符合，本系將以您所提供之各項歷程與成果，據以綜合評量。

	審查資料項目	審查重點	準備指引
學習表現	修課紀錄(A) 書面報告(B) 實作作品(C)	1. 重視校內整體表現。 2. 學習內涵與本系相關領域的關聯性。	本系綜合評量語文領域、社會領域科目選修與成績表現。 課程學習成果： 1. 語文領域、社會領域相關課程之書面報告。 2. 語文領域、社會領域相關課程之實作作品。
多元表現	高中自主學習計畫與成果(F) 非修課紀錄之成果作品(K) 檢定證照(L) 特殊優良表現證明(M) 多元表現綜整心得(N)	1. 長期投入且有具體事證 2. 重視參與的歷程與反思	多元表現綜整心得(至多 800 字、3 張圖片)： 針對多元活動的經驗，例如社團、競賽等，分享一個您曾正面影響他人、解決衝突或對團體有貢獻的活動或經驗，以及在活動或解決衝突後的反思。
能力特質與學習計劃	學習歷程自述(O, P)	1. 重視學習過程的反思。 2. 注重學生是否具備閱讀理解能力、外語能力。	學習歷程自述： 高中學習歷程反思與就讀動機， 題目請於 4/17 至本系網頁下載

**114 學年度大學申請入學  
高中學習歷程反思與就讀動機題目**

**Under Reflection**

**Please respond to the essay prompt below. Your response should be approximately 500 words in length.**

The study of foreign languages and literature invites us to encounter diverse perspectives across cultures, histories, and linguistic traditions. Imagine you were given the opportunity to present on a topic related to this field—what would you choose to explore, and why? How does your chosen topic reflect your intellectual interests and the goals you hope to achieve as a student in the Department of Foreign Languages and Literature?

\* Your chosen topic may be drawn from a book, a film, a cultural tradition, or a language-related issue that interests you.

**Under Motivation**

**Please respond to the essay prompt below. Your response should be approximately 500 words in length.**

Reflect on a moment when engaging with a foreign language or literary text reshaped your understanding of a culture—or of yourself. How did that experience influence your decision to pursue studies in Foreign Languages and Literature? In what ways do you hope to further explore such questions through your academic journey in our department?